

Distrito Independiente Escolar de Lubbock

2022-2023

Política de Participación de los Padres y Familias

Escuela Preparatoria Monterey

**La Política de Participación de Padres y Familias Título I puede ser enmendada para complacer a los protocolos de COVID 19.
Protocolos específicos a COVID-19 están anotados en rojo*

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, cada escuela que reciba fondos Parte A de Título I deben de desarrollar juntamente con, estar de acuerdo con, y distribuir a, padres de los hijos participantes una Política de Participación de Padres y Familias que contenga información requerida por la sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe como va a implementar la escuela un número de actividades específicos de participación para los padres.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela juntamente desarrollara con los padres, distribuirá a los padres de niños participantes, una Política de Participación de Padres y Familias que la escuela y padres de hijos participantes estén de acuerdo.*
- La escuela notificara a los padres sobre la Política de Participación de Padres y Familias en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo práctico, distribuirá esta política a los padres en una lengua que sea comprensiva.*
- La escuela actualizara periódicamente la Política de Participación de Padres y Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*
- La escuela adoptará el pacto de escuela-padre como un componente de la Política de Participación de Padres y Familias.*
- La escuela está de acuerdo de ser gobernada con las siguientes leyes legales de la participación de padres, y llevará a cabo programas, actividades, y procedimientos de acuerdo con la definición:*

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional significativa, y comunicación significativa involucrando el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, inclusive asegurar—

- (A) los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos aprender;*
- (B) a los padres se les anima que se involucren activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son incluidos, como sea apropiado, en la toma de decisiones para asistir en la educación de sus hijos;*
- (D) La realización de otras actividades, como esas que se describen en la sección 1116 de ESSA.*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO VA A IMPLEMENTAR LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

<i>La escuela involucrará a los padres conjuntamente en el desarrollo de su Política de Participación de Padres y Familias y su plan para toda la escuela, si es aplicable, de una manera organizada, en curso, en tiempo y en forma bajo sección 1114(b) de ESSA.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Comité de la participación de padres de primavera	2022-2023	
PTA (Asociación de Maestros y Padres), Orientación del Nivel 9 (Freshman)/Jornada de Apertura de Puertas	2022-2023	
Twitter, Facebook, Remind 101 (Una plataforma en línea para la comunicación entre la escuela y los padres), Sistema telefónica escolar, Boletines, Alertas sobre Google Classroom (Aula Google--Herramienta académica en línea para la interacción de maestras/os y estudiantes sobre trabajos Académicos) /Correos electrónicos	2022-2023	
Encuesta para los Padres: en línea, copia impresa durante eventos de PTA	2022-2023	
Pacto de Padres (Pacto entre la escuela y los padres de familia que es un requisito bajo Título I) por escrito	2022-2023	
<i>La escuela distribuirá a padres de hijos participantes y a la comunidad local, la Política de Participación de Padres y Familias</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Publicar la política (de la participación de padres y familias) en el sitio Web, orientación virtual del nivel 9 (Freshman) / Jornada de Apertura de Puertas para todos los niveles o cara a cara según lo permiten las directrices de Covid-19	2022-2023	

<i>La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente:</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Reunión anual de Título I (Elementary and Secondary Education Act: Ley de Primarias y Secundarias—ayuda a estudiantes desfavorecidos académicamente)—por Google Meet (reunión en línea) o cara a cara según lo permiten las directrices de Covid-19	2022-2023	
Reuniones de PTA	2022-2023	
Reunión de Título I de Primavera	2022-2023	
Varias reuniones adicionales durante el año (reuniones de nivel de grado proveídos por las/os consejeras/os)	2022-2023	
<i>La escuela proveerá a los padres con hijos participantes una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académicas utilizadas para medir el progreso académico, y el nivel de competencias que se espera los estudiantes alcancen.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Consejeros Alpha	2022-2023	
Sitio Web del Distrito de Lubbock	2022-2023	
Cartas	2022-2023	
Pacto entre Estudiantes / Maestras / Padres	2022-2023	
Conferencias entre Padres y Maestras/os—Meta 3 (Goal 3)	2022-2023	
ARDS (Comité de Admisión Revisa, y Despedida para los estudiantes recibiendo servicios especiales)—Meta 3 (Goal 3)	2022-2023	

PARTE III. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

<i>La escuela crecerá la capacidad de la escuela y padres para una fuerte participación de padres, de manera de asegurar involucramiento efectivo de los padres y apoyar una camaradería entre los padres involucrados y la escuela para mejorar el logro académico de los estudiantes.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Tutoriales sobre el plan de estudios de aula	2022-2023	
Kahn Academy--Academia Kahn (Programa estudiantil en línea para ayuda académica afuera de la escuela)	2022-2023	
FAFSA help (Free Application for Federal Student Aid—Solicitud Gratuita para Asistencia Federal Estudiantil)—LEARN counselor—Consejeros de LEARN (Organización que ayuda a estudiantes con fondos para inscribirse en un colegio postsecundario)	2022-2023	
Información sobre correos electrónicos de los consejeros para los padres	2022-2023	
Boletines Escolares	2022-2023	
RTI (Response to Intervention) Periods—Periodos escolar donde los estudiantes reciben apoyo académico apropiado)	2022-2023	
TI--push in/pull out (Intervención académica estudiantil donde se atiende el estudiante en el aula o afuera del aula)	2022-2023	
<i>La escuela deberá, con la asistencia del distrito, proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, tal como entrenamiento de alfabetización, y utilizando tecnología, como apropiado, para fomentar el involucro de padres.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
SST—Goal 3 (Equipo de Apoyo Estudiantil-Meta 3)	2022-2023	
AP (Advanced Placement) Prep Sessions—Sesiones de preparación de clases de colocación avanzadas	2022-2023	
Kahn Academy--Academia Kahn (Programa estudiantil en línea para ayuda académica afuera de la escuela)	2022-2023	
STAAR Intervention—Intervención STAAR (State of Texas Assessment of Academic Readiness—Evaluación del Estado de Texas para la Preparación Académica—evaluación académica estatal)	2022-2023	
Decano Académico	2022-2023	

PLTW (Project Lead the Way—Proyecto Liderar el Camino—programa que empodera a los estudiantes a aplicar destrezas académicas transportables al mundo real) feeder coordinator—coordinador de escuelas que surten estudiantes a las secundarias y preparatorias	2022-2023	
Entrenadores de alfabetización	2022-2023	
Entrenador de matemáticas	2022-2023	
Tutores e intervencionistas	2022-2023	
Periodos de RTI (intervención de apoyo académico)	2022-2023	

<i>La escuela deberá, con la asistencia de la escuela y los padres, educar a sus maestras/os, personal de servicios de alumno, directores y otro personal en cómo, extender la mano a, comunicar con, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en como implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y la escuelas.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Talleres de capacitación y conferencias de personal	2022-2023	
Non EOC (End of Course--Los que no son de fin de curso) se reunirán por ½ día o un días enteros una vez al mes o cada dos meses	2022-2023	
Capacitación de personal basada en el campus	2022-2023	
Reuniones PLC (Professional Learning Community: Comunidad de Aprendizaje Profesional—grupo escolar de personal que se reúne para discutir cómo mejorar el éxito académico estudiantil) solo para EOC (End of Course—fin de curso)	2022-2023	

La escuela deberá, en la medida de lo posible apropiada, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a los programas de escuela y padres, reuniones, y otras actividades, se les envíe a los padres de hijos participantes en un formato comprensivo y uniforme, inclusivos formatos alternativos a pedido, y, a la medida a lo posible, en una lengua que sea comprensiva para los padres.

Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Boletines de los consejeros/as	2022-2023	
Mensajes de las maestras/os con Remind 101	2022-2023	
Twitter de la escuela y páginas de Facebook	2022-2023	
Almanaque de actividades en el sitio Web	2022-2023	
Sitio Web de la escuela y el Distrito de Lubbock	2022-2023	
Sistema telefónico de notificación	2022-2023	
Boletines informativos para los del nivel 12 (Seniors)	2022-2023	

PARTE IV. CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA EL INVOLUCRAMIENTO

La Política de Participación de Padres y Familias puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consultación con los padres, elige emprender a crecer la capacidad para el involucro en la escuela para apoyar el logro académico de sus hijos.

Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Programa de Reconocimiento Virtual o cara a cara según lo permiten las directrices de Covid-19	2022-2023	
Noche de Padres AVID (Advancement Via Individual Determination: Avance Via Determinación Individual—un programa para la preparación académica y social estudiantil designada para el éxito estudiantil en el colegio)	2022-2023	
Evento Anual de Concienciación Cultural	2022-2023	

Varios Eventos Atleticos	2022-2023	
Varias Presentaciones de Bellas Artes	2022-2023	
Reuniones de PTA	2022-2023	
Booster Clubs--Clubs de Refuerzo Escolar	2022-2023	
PTA Tailgate (Fiesta previa a un juego deportivo)	2022-2023	
Orientación del nivel 9 (Freshman) / Jornada de Apertura de Puertas—virtual o cara a cara según lo permiten las directrices de Covid-19	2022-2023	

PART V. SIGNATURE PAGE

MEMBERS OF THE CAMPUS PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT COMMITTEE HEREBY ACKNOWLEDGE THEIR PARTICIPATION IN THE PROCESS OF WRITING, REVISING, AND ADOPTING THIS POLICY.

Due to Covid-19 restrictions, signatures of committee members reflected in minutes.

TODAY'S DATE: _____

<i>NAME</i>	<i>SIGNATURE</i>	<i>ROLE</i>
		Principal
		Assistant Principal
		Parent Liaison/Social Worker/Title I Contact Person
		Staff Member
		Staff Member

		Community/Business Partner
		Parent
		Parent
		Parent
		Parent
		Other