

Distrito Independiente Escolar de Lubbock

2022-2023

Política de Participación de los Padres y Familias

Escuela Primaria Waters

**La Política de Participación de Padres y Familias Título I puede ser enmendada para complacer a los protocolos de COVID 19.
Protocolos específicos a COVID-19 están anotados en rojo*

En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, cada escuela que reciba fondos Parte A de Título I deben de desarrollar juntamente con, estar de acuerdo con, y distribuir a, padres de los hijos participantes una Política de Participación de Padres y Familias que contenga información requerida por la sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe como va a implementar la escuela un número de actividades específicos de participación para los padres.

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- La escuela juntamente desarrollara con los padres, distribuirá a los padres de niños participantes, una Política de Participación de Padres y Familias que la escuela y padres de hijos participantes estén de acuerdo.*
- La escuela notificara a los padres sobre la Política de Participación de Padres y Familias en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo práctico, distribuirá esta política a los padres en una lengua que sea comprensiva.*
- La escuela actualizara periódicamente la Política de Participación de Padres y Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*
- La escuela adoptará el pacto de escuela-padre como un componente de la Política de Participación de Padres y Familias.*
- La escuela está de acuerdo de ser gobernada con las siguientes leyes legales de la participación de padres, y llevará a cabo programas, actividades, y procedimientos de acuerdo con la definición:*

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional significativa, y comunicación significativa involucrando el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, inclusive asegurar—

- (A) los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos aprender;*
- (B) a los padres se les anima que se involucren activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son incluidos, como sea apropiado, en la toma de decisiones para asistir en la educación de sus hijos;*
- (D) La realización de otras actividades, como esas que se describen en la sección 1116 de ESSA.*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO VA A IMPLEMENTAR LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

La escuela involucrará a los padres conjuntamente en el desarrollo de su Política de Participación de Padres y Familias y su plan para toda la escuela, si es aplicable, de una manera organizada, en curso, en tiempo y en forma bajo sección 1114(b) de ESSA.

Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Reuniones de Liderazgo	4 Veces al Año	
Política de Participación de Padres y Familias de Título 1 ((Elementary and Secondary Education Act: Ley de Primarias y Secundarias—ayuda a estudiantes desfavorecidos académicamente)	Primavera 2023	
Encuesta para los Padres de la Escuela Primaria Waters	Primavera 2023	

La escuela distribuirá a padres de hijos participantes y a la comunidad local, la Política de Participación de Padres y Familias

Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Publicar y mantener actualizados los sitios Web para todas las aulas	Otoño 2022-Primavera 2023	
Paquete del primer día de clases	Agosto 2022	
Carta para los padres del primer día de clases	Agosto 2022	
Paquetes Estudiantiles para Estudiantes Nuevos	Otoño 2022-Primavera 2023	
Archivos Estudiantiles del Martes con información para los padres	Los Martes Semanalmente	
Resumen de la política en el sitio Web de Waters	Agosto 2022	

<i>La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente:</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Reuniones de Otoño de los Requisitos de Título 1 de Waters/Dos reuniones separadas de fecha y horario conjunto con cualquier otro evento	Septiembre 2022	
<i>La escuela proveerá a los padres con hijos participantes una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académicas utilizadas para medir el progreso académico, y el nivel de competencias que se espera los estudiantes alcancen.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Información sobre el Plan de Estudios, TEKS (Destrezas y Conocimientos Esenciales de Texas), IFD (Instructional Focus Document—Documento de Enfoque de la Instrucción) compartido durante las reuniones de GOALS (Conferencias de Padres y Maestros)	Otoño 2022	
Evaluaciones—STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness—Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas—el programa de evaluación académica de Texas), IStation (Programa en línea para el aprendizaje estudiantil) pruebas semanales, y DreamBox (Programa estudiantil en línea de matemáticas) progresivo, Evaluaciones del distrito para los niveles 2-5 cada 9 semanas	Otoño 2022- Primavera 2023	
Boleta Escolar (Indica el logro académico de la escuela)	Febrero 2023	
Resultados de STAAR de primavera de 2021	Verano 2022- Otoño 2023	
Smart Goals (Metas académicas establecidas por la escuela) in CIP—Campus Improvement Plan (CIP--Plan Para la Mejora del Campus)	Otoño 2022	
Enlaces sobre el plan de estudios de las maestras/os en el sitio Web	Otoño 2022- Primavera 2023	
Boletín de STAAR para los niveles 3-5	Septiembre 2022	
Boletín de SSI (Supplemental Security Benefits-Beneficios Suplementarios de Seguridad para los incapacitados) cartas de retención a los padres con estudiantes en nivel 5. Reuniones para la transición de estudiantes en 5to a la secundaria (nivel 6to)—se les invita a los padres	Otoño 2022/Noviem- -bre 2022- Enero 2023	

PARTE III. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

<i>La escuela crecerá la capacidad de la escuela y padres para una fuerte participación de padres, de manera de asegurar involucramiento efectivo de los padres y apoyar una camaradería entre los padres involucrados y la escuela para mejorar el logro académico de los estudiantes.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Incluir a los padres en las decisiones en la participación estudiantil y en las intervenciones de Título 1 y las evaluaciones STAAR	Otoño 2022-Primavera 2023	
Conferencias de Maestros/as	Otoño 2022-Primavera 2023	
Orientación de Pre-Kínder, Orientación de Kínder, Transición del Nivel 5to	Primavera 2023	
Conferencia Construyendo Familias Fuertes (Building Strong Families Conference)	Otoño 2022	
Reuniones con los Padres sobre UIL—University Intercholastic League (Liga Interescolar Universitaria) y DI—Destination Imagination (Destino Imaginación—programa de resolución de problemas)	Otoño 2022-Primavera 2023	
Boletines y actividades para los estudiantes identificados en el programa GT—Gifted and Talented Program (Programa para Los Dotados y Talentosos—programa para los estudiantes identificados como dotados y talentosos)	Otoño 2022-Primavera 2023	
Boletines con información para los padres sobre la evaluación STAAR	Septiembre/Abril/Mayo	
La tecnología de Review 360 (Programa en línea para la notificación a los padres sobre la disciplina estudiantil) reportara incidentes positivos u otros incidentes a los padres	Otoño 2022-Primavera 2023	
Almanaque con fechas académicas importantes y sobre la participación de los padres	En Curso	
<i>La escuela deberá, con la asistencia del distrito, proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, tal como entrenamiento de alfabetización, y utilizando tecnología, como apropiado, para fomentar el involucro de padres.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Noches de Padres Educadores	4 Veces al Año	

Actualizaciones del sitio Web sobre enfoques del plan de estudio actual y enlaces para actividades para padres y estudiantes	Otoño 2022-Primavera 2023	
Registros de Lectura Estudiantiles	Semanalmente	
Instrucciones sobre el uso de Gradebook (Programa en línea con las calificaciones estudiantiles) /Entrenamiento para los padres en el uso de Gradebook y el App del Distrito de Lubbock	Otoño y Según Sea Necesario	
Mochilas de Actividades de Pre-Kínder	Según Sea Necesario	
Materiales de entrenamiento para los padres sobre la Feria de Ciencia y el Concurso de Ortografía	Noviembre 2022-Enero 2023	
Información sobre la crianza de los niños sobre el programa Family Outreach Program (Programa para la ayuda de familias que están luchando con las necesidades básicas) esta publicado en el sitio Web de la escuela y en la escuela	Septiembre 2022/Enero 2023	

<i>La escuela deberá, con la asistencia de la escuela y los padres, educar a sus maestras/os, personal de servicios de alumno, directores y otro personal en cómo, extender la mano a, comunicar con, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en como implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y la escuelas.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Conferencia Construyendo Familias Fuertes (Building Strong Families Conference)	Otoño 2022	
Capacitación del Personal por los programas federales	Otoño 2022-Primavera 2023	
Reuniones de capacitación para aprender maneras nuevas para la participación de los padres	Periódicamente	

La escuela Waters fortalecerá la camaradería con la comunidad para incrementar la responsabilidad y la confianza conjunta. La escuela Waters incrementará la voz y las opiniones de los padres de manera que sea mas representativa de la demográfica del distrito.	En Curso	
<i>La escuela deberá, en la medida de lo posible apropiada, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a los programas de escuela y padres, reuniones, y otras actividades, se les envíe a los padres de hijos participantes en un formato comprensivo y uniforme, inclusivos formatos alternativos a pedido, y, a la medida a lo posible, en una lengua que sea comprensiva para los padres.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Almanaques Mensuales de Waters	Mensualmente/En Línea	
Almanaques del Distrito de Lubbock	Agosto 2022	
Sitio Web del Distrito de Lubbock/Sitio Web del Campus/Pagina Facebook de la Escuela	Otoño 2022-Primavera 2023	
Letrero Electrónico de la Escuela	Otoño 2022-Primavera 2023	
Parent Telephone Notification System--Sistema Telefónica de Notificación con los Padres— tecnología utilizada por el director/a para comunicarse con los padres (mensajes y correos electrónicos)	Otoño 2022-Primavera 2023	
Remind 101 (Una plataforma en línea para la comunicación entre la escuela y los padres)/Class Dojo (Programa en línea donde comparten los padres y maestros los trabajos escolares de los estudiantes), y SeeSaw (Una herramienta educativa estudiantil para trabajo independiente y su publicación) para comunicación directa entre las maestras/os y los padres	Otoño 2022-Primavera 2023	
Archivos semanales mandados a casa por todas las maestras/os de aula	Otoño 2022-Primavera 2023	
Formularios en español (según sea necesario)	A Pedido	

Almanaque Anual	Agosto 2022	

PARTE IV. CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA EL INVOLUCRAMIENTO

<i>La Política de Participación de Padres y Familias puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consultación con los padres, elige emprender a crecer la capacidad para el involucro en la escuela para apoyar el logro académico de sus hijos.</i>		
Actividades/Estrategias	Línea de Tiempo	Comentarios de los Padres / Evaluación
Jornada de Puertas Abiertas/Noche Familiar	Agosto 2022	
Pre-K Shadow Night—Noche de Acompañamiento de Pre-Kínder (Los padres pueden acompañar a sus niños a sus aulas de estudio durante esta noche)	Septiembre 2022	
Festival de Otoño	Otoño 2022	
Spring Fling Dance—Baile de Alegría de Primavera	Abril 2023	
Comidas de Día de Acción de dar Gracias y Navidad	Noviembre /Diciembre	
Festival de Libros	Septiembre /Marzo	
Jump Rope for Heart—Brincar Riata Por El Cancer	Febrero 2023	
Molletes Con Mama/Donas Con Papa/Comida a Carreta	Marzo 2023	
Ceremonia de Premios de Lleneros del Futuro (Future Plainsmen Award Ceremony)	Abril/ Mayo 2023	
Día de Diversión de Compañeros	Mayo 2023	
Actividades de Fin de Año del Nivel 5to	Mayo 2023	

Programas y Reuniones de PTA (Asociación de Maestros y Padres)	En Curso	
Días de Fiesta: Navidad/Día de san Valentín/Fin de Año	Diciembre/ Febrero/ Mayo	
Excursiones Académicas Estudiantiles	En Curso	
Programa de Voluntarios	En Curso	
Noches de Participación de Padres	Periódica- mente	
All Pro Dads (Padres Profesionales)	Cada Dos Meses	

PART V. SIGNATURE PAGE

MEMBERS OF THE CAMPUS PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT COMMITTEE HEREBY ACKNOWLEDGE THEIR PARTICIPATION IN THE PROCESS OF WRITING, REVISING, AND ADOPTING THIS POLICY.

Due to Covid-19 restrictions, signatures of committee members reflected in minutes.

TODAY'S DATE: _____

<i>NAME</i>	<i>SIGNATURE</i>	<i>ROLE</i>
		Principal
		Assistant Principal
		Parent Liaison/Social Worker/Title I Contact Person
		Staff Member
		Staff Member
		Community/Business Partner
		Parent
		Parent
		Parent
		Parent
		Other