

# **Distrito Independiente Escolar de Lubbock**

*2022-2023*

*Política de Participación de los Padres y Familias*

*Escuela Primaria Wester*

*\*La Política de Participación de Padres y Familias Título I puede ser enmendada para complacer a los protocolos de COVID 19.  
Protocolos específicos a COVID-19 están anotados en rojo*

*En apoyo al fortalecimiento de los logros académicos de los estudiantes, cada escuela que reciba fondos Parte A de Título I deben de desarrollar juntamente con, estar de acuerdo con, y distribuir a, padres de los hijos participantes una Política de Participación de Padres y Familias que contenga información requerida por la sección 1116 de la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe como va a implementar la escuela un número de actividades específicos de participación para los padres.*

### **PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES**

*La escuela compromete a implementar los siguientes requisitos legales:*

- La escuela juntamente desarrollara con los padres, distribuirá a los padres de niños participantes, una Política de Participación de Padres y Familias que la escuela y padres de hijos participantes estén de acuerdo.*
- La escuela notificara a los padres sobre la Política de Participación de Padres y Familias en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo práctico, distribuirá esta política a los padres en una lengua que sea comprensiva.*
- La escuela actualizara periódicamente la Política de Participación de Padres y Familias para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.*
- La escuela adoptará el pacto de escuela-padre como un componente de la Política de Participación de Padres y Familias.*
- La escuela está de acuerdo de ser gobernada con las siguientes leyes legales de la participación de padres, y llevará a cabo programas, actividades, y procedimientos de acuerdo con la definición:*

*Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional significativa, y comunicación significativa involucrando el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, inclusive asegurar—*

- (A) los padres juegan un papel integral en ayudar a sus hijos aprender;*
- (B) a los padres se les anima que se involucren activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y son incluidos, como sea apropiado, en la toma de decisiones para asistir en la educación de sus hijos;*
- (D) La realización de otras actividades, como esas que se describen en la sección 1116 de ESSA.*

**PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO VA A IMPLEMENTAR LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA**

*La escuela involucrará a los padres conjuntamente en el desarrollo de su Política de Participación de Padres y Familias y su plan para toda la escuela, si es aplicable, de una manera organizada, en curso, en tiempo y en forma bajo sección 1114(b) de ESSA.*

<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
El Equipo de Liderazgo que consiste de CAL (Campus Academic Leader—Líder Académico del Campus)	En Curso	
CIP (Plan Para la Mejora del Campus) Meta III: El Distrito de Lubbock fortalecerá la camaradería con la comunidad para incrementar la responsabilidad y la confianza conjunta.	En Curso	
Reunión de Padres Escolar de Título I (Elementary and Secondary Education Act: Ley de Primarias y Secundarias—ayuda a estudiantes desfavorecidos académicamente) en la cual se informan los padres sobre la Política de la participación de Padres y Familias de la Escuela Waters, plan de estudio y prácticas de instrucción, estándares de logro académico, requisitos para la locación de los estudiantes y su graduación, tutoría y estrategias de intervención, y oportunidades extracurriculares	Otoño 2022	
Días de GOAL (Conferencias de Padres y Maestros)—depende de las directrices del Distrito de Lubbock	Otoño 2022	

*La escuela distribuirá a padres de hijos participantes y a la comunidad local, la Política de Participación de Padres y Familias*

<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Jornada de Apertura de Puertas (Puede ser virtual depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	Otoño 2022	
Días de GOAL (Conferencias de Padres y Maestros)—Depende de las directrices del Distrito de Lubbock	Otoño 2022	
Reunión Anual de Título I (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	En Curso	
Almanaques Escolares	Mensual-mente	
Sitio Web de la Escuela	En Curso	
Letrero Electrónico de la Escuela	En Curso	

Paquetes Estudiantiles de Primer Dia de Clases	Agosto 2022	

<i>La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente:</i>		
<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Días de GOAL (Conferencias de Padres y Maestros)—Depende de las directrices del Distrito de Lubbock	Otoño 2022	
Conferencias Individuales de GOALS (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	Octubre 2022	
Reuniones de SST (Equipo de Apoyo Estudiantil) /504 (plan educativo para los estudiantes en educación especial) /y ARD (Comité de Admisión Revisa, y Despedida)	En Curso	
<i>La escuela proveerá a los padres con hijos participantes una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académicas utilizadas para medir el progreso académico, y el nivel de competencias que se espera los estudiantes alcancen.</i>		
<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Reunión Anual de Padres de Título I (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	Otoño 2022	
Conferencias de Padres y Maestros (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	En Curso	

**PARTE III. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO ESTUDIANTIL**

<i>La escuela crecerá la capacidad de la escuela y padres para una fuerte participación de padres, de manera de asegurar involucramiento efectivo de los padres y apoyar una camaradería entre los padres involucrados y la escuela para mejorar el logro académico de los estudiantes.</i>		
<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Comidas de Dia de Acción de Dar Gracias y Navideña	Noviembre y Diciembre	
Estudiante del Mes	En Curso	
Shout Out Assemblies--Asambleas de Reconocimientos (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	Left Blank Se Dejo en Blanco	
Incentivos para PBIS (Estrategias de Intervención para el Comportamiento Positivo) Para Premiar Buen Comportamiento	Left Blank Dejo en Blanco	
Food to Kids Bags—Bolsas de Comida a Casa	Left Blank Dejo en Blanco	
Programa de Útiles Escolares	Left Blank Dejo en Blanco	
Class Dojo—Aula Dojo (Programa en línea donde comparten los padres y maestros los trabajos escolares de los estudiantes) Asamblea de Reconocimiento de Fin de Año (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	Left Blank Dejo en Blanco	
<i>La escuela deberá, con la asistencia del distrito, proporcionar materiales y entrenamiento para ayudar a los padres con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, tal como entrenamiento de alfabetización, y utilizando tecnología, como apropiado, para fomentar el involucro de padres.</i>		
<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Suministro de Ropa y Comida/Comida en Bolsa a Casa	Left Blank Dejo en Blanco	
CIS—Communities In School ((Communities In School: Comunidades en la Escuela—Programa enfocado en ayudar estudiantes que terminen su educación y logren en le vida)—Social Emotional Learning SEL--Aprendizaje Social Emocional (Programa para ayudar incrementar las interacciones sociales positivas en la escuela)	Left Blank Dejo en Blanco	

Reuniones de Recursos para los Padres (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	Left Blank Dejo en Blanco	

*La escuela deberá, con la asistencia de la escuela y los padres, educar a sus maestras/os, personal de servicios de alumno, directores y otro personal en cómo, extender la mano a, comunicar con, y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y en como implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y las escuelas.*

<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Conferencia Construyendo Familias Fuertes (Building Strong Families Conference)-- Depende de las directrices del Distrito de Lubbock	Left Blank Dejo en Blanco	
Reuniones de Recursos para los Padres (Depende de las directrices del Distrito de Lubbock)	Left Blank Dejo en Blanco	

*La escuela deberá, en la medida de lo posible apropiada, tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada a los programas de escuela y padres, reuniones, y otras actividades, se les envíe a los padres de hijos participantes en un formato comprensivo y uniforme, inclusivos formatos alternativos a pedido, y, a la medida a lo posible, en una lengua que sea comprensiva para los padres.*

<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Class Dojo—Aula Dojo (Programa en línea donde comparten los padres y maestros los trabajos escolares de los estudiantes)	En Curso	
Almanaque Familiar Wester (Con eventos de la escuela Wester)	Otoño 2022	
Sistema de Notificación para los Padres	En Curso	
Archivos de Martes—Tuesday Folders	Semanal-mente	
Anuncios publicados en el letrero electrónico de la escuela	En Curso	


**PARTE IV. CONSTRUYENDO CAPACIDAD PARA EL INVOLUCRAMIENTO**

<i>La Política de Participación de Padres y Familias puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consultación con los padres, elige emprender a crecer la capacidad para el involucro en la escuela para apoyar el logro académico de sus hijos.</i>		
<b>Actividades/Estrategias</b>	<b>Línea de Tiempo</b>	<b>Comentarios de los Padres / Evaluación</b>
Noche de Matemáticas, Noche de Lectura, Noche STEM (Science Technology, Engineering, and Mathematics—Ciencia, tecnología, Ingeniería, y Matemáticas)—estos eventos son combinados con reuniones de PTA--Asociación de Maestros y Padres y Recursos para Padres)	En Curso	
Día Olímpico	Mayo 2023	
Asambleas de Reconocimiento	En Curso	
Molletes para Mamas, Dona para Padres, Granola para los Abuelos	En Curso	
Foco en el Personal o Nivel de Grado (Sobre Facebook)	En Curso	
Reunión de Recursos para Padres pareado con PTA-- Asociación de Maestros y Padres	En Curso	
Festival de Otoño	Otoño 2022	
Semana de Colegio y de Carrera Professional	Otoño 2022	
Actuación Cultural Hispánica	Otoño 2022	
Semana de Red Week (Semana Roja) y Bully Free (Libres de Bullying/Intimidación)	Otoño 2022	
Semana de Feria de Libros	Otoño 2022	

Retratos con Santa Clos	Invierno 2022	
Coro de Honor / Actuaciones de los Steam Steppers (Los Brinca Vapor)	En Curso	
Semana de Actos de Bondad al Azar	Primavera 2023	
Lectura en Voz Alta de la Comunidad y de Toda la Escuela	Primavera 2023	

**PART V. SIGNATURE PAGE**

*MEMBERS OF THE CAMPUS PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT COMMITTEE HEREBY ACKNOWLEDGE THEIR PARTICIPATION IN THE PROCESS OF WRITING, REVISING, AND ADOPTING THIS POLICY.*

***Due to Covid-19 restrictions, signatures of committee members reflected in minutes.***

*TODAY'S DATE:* \_\_\_\_\_

<i>NAME</i>	<i>SIGNATURE</i>	<i>ROLE</i>
		<b>Principal</b>
		<b>Assistant Principal</b>
		<b>Parent Liaison/Social Worker/Title I Contact Person</b>
		<b>Staff Member</b>
		<b>Staff Member</b>
		<b>Community/Business Partner</b>
		<b>Parent</b>
		<b>Parent</b>
		<b>Parent</b>
		<b>Parent</b>
		<b>Other</b>