

Escuela primaria Harwell
Póliza de participación de los padres de familia 2021 - 2022

Actualizaciones de COVID-19 en rojo.

La sección de participación de los padres de familia del título I de la ley pública 114-95 Ley Cada Estudiante Triunfa (Every Student Succeeds Act - ESSA) Sección 1116, PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y FAMILIA requiere que cada escuela del Título I desarrolle y distribuya a los padres de niños participantes una póliza escrita de participación de los padres de familia. El propósito del título I es proporcionar actividades y servicios que apoyen a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos del estado. Las escuelas que reciben fondos de arte A del título I, deben de implementar programas y actividades para la participación de los padres de familia. Para construir una asociación que sea dinámica entre el hogar y la escuela, Reyna Torres implementará las siguientes actividades para la participación de los padres de familia.

Propósito	Actividades / Estrategias
Requisitos para la participación de los padres de familia	
La escuela involucrará a los padres de familia en el conjunto del desarrollo y acuerdo de la póliza de participación de los padres de familia de la póliza de participación de los padres de familia en la escuela y su amplio plan de la escuela, si corresponde, de una manera organizada, y continua de manera oportuna según la sección 1118(b) de la ESEA.	Los cubrebocas (máscaras) se han recomendado altamente tanto con el distanciamiento social. Los eventos se llevarán a cabo en OEC según se aplique el clima. Otros eventos serán apoyados basados en disponibilidad y tiempo.
La escuela distribuirá a los padres de familia de los niños participantes y comunidad local, la póliza de participación de los padres de familia de la escuela.	Se proporcionarán copias en el sitio web y reuniones virtuales.
La escuela va a convocar una junta anual para informar a los padres de familia lo siguiente.	Tendremos la junta anual el 2 de septiembre, con dos oportunidades de asistir a la junta de presupuesto de título I. La junta de primavera se llevará a cabo una semana después de las vacaciones de primavera.
La escuela proporcionará a los padres de familia de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.	Libro de calificaciones en línea, sitio web de Harwell, días de metas, informes de progreso y boletas de calificaciones, así como juntas con los padres de familia.
Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico de los estudiantes	
La escuela desarrollará la capacidad de las escuelas y padres de familia para conseguir una fuerte participación de los padres de familia, con el fin de garantizar participación efectiva de los padres de familia y apoyar una asociación de involucrar la escuela, padres de familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.	Folletos informativos, fiesta de regreso a la escuela, café con la directora, semana del listón rojo, contribuciones unidas y venta de playeras de Harwell.
La escuela, con ayuda del distrito escolar, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres de familia a trabajar con sus hijos(as) a mejorar su rendimiento académico, como la alfabetización, literatura, y el uso de la tecnología, según corresponda, para promover la participación de los padres de familia.	Los maestros(as) estarán en constante comunicación con los estudiantes sobre sus calificaciones, comportamiento y preocupaciones.
La escuela, con la ayuda del distrito escolar y los padres de familia, educará a sus maestros(as), personal de estudios estudiantiles, directores y otro	Programas de capacitación durante el verano, desarrollo del personal, conferencias para construir familias sólidas, días de metas, capacitación para

Escuela primaria Harwell
Póliza de participación de los padres de familia 2021 - 2022

Actualizaciones de COVID-19 en rojo.

<p>personal, en cómo llegar a comunicarse y trabajar con los padres de familia como socios iguales, el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres de familia, tal como implementar y coordinar programas para padres de familia, y construir vínculos entre padres y escuelas.</p>	<p>nuevos maestros. Todo presencialmente según las regulaciones de COVID.</p>
<p>La escuela, en la medida más viable y apropiada, tomará las siguientes acciones para garantizar la información relacionada con la escuela y programas para padres de familia, juntas, y otras actividades, en enviar a los padres de familia de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme incluyendo formatos alternativos que sean pedidos con previo aviso, y en la medida más factible en un idioma que los padres de familia puedan entender.</p>	<p>Todos los folletos, calendarios, avisos, llamadas telefónicas automatizadas y personalizadas serán en inglés y español.</p>
<p>El objetivo 3 de CIP: la escuela fortalecerá las asociaciones con la comunidad para incrementar responsabilidad y confianza compartida.</p>	<p>Actualmente trabajamos con Kingdom Come Ministries, Texas Mutual, y Covenant Health Systems.</p>
<p>Construyendo la capacidad de participación</p>	
<p>La póliza de participación de los padres de familia en la escuela puede incluir actividades discrecionales adicionales que la escuela en consulta de los padres de familia decide asumir para desarrollar la capacidad de los padres de familia para la participación en la escuela para apoyar el rendimiento académico de sus hijos(as).</p>	<p>Fiesta de regreso a la escuela, festival de otoño, ceremonias de premiación de las 9 semanas, fiestas navideñas, conferencias de padres de familia y maestros(as).</p>