

**Póliza del Involucramiento de los Padres  
En la Escuela Primaria Harwell  
2019-20**

*La sección de Título I de Involucramiento de Padres de No Child Left Behind (NCLB)—Ningún Niño se Queda Atrás (NCLB) obliga a cada escuela de Título I que juntos desarrollen con y distribuyan a los padres de niños participantes, una política escrita sobre el involucramiento de los padres. El propósito de Título I es de proveer actividades y servicios cuyos apoyan a estudiantes a satisfacer las normas académicas del estado.*

PROPÓSITO	ACTIVIDADES
<b>Requisitos de la Política del Involucramiento de los Padres</b>	
La escuela involucrará a los padres en un desarrollo conjunto un acuerdo consunto de sus Pólizas del Involucramiento de Padres de Escuela y su plan sobre todo la escuela, si es aplicable, en una manera organizada, seguido, y a tiempo bajo sección 1118(b) de la ESEA.	Comité de Involucramiento de Padres de Campus se reúne en la primavera; solicitar aportación a través de comités al nivel de la escuela (CPOC); sondeo de padres; conversaciones informales con los padres durante el año; reuniones con los padres durante el año, Juntas con café por la mañana.
La escuela distribuirá a los padres de niños de participación y la comunidad local, la Póliza del Involucramiento de Padres de la Escuela.	Distribuir por el sitio Web; Reuniones de Título I—copias proveídas; Reuniones de PTA anuales; reuniones de padres y maestros durante los días de GOALS.
La escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de lo siguiente:	Reunión durante el otoño para los requisitos de Título I
La escuela distribuirá a los padres de niños de participación una descripción y una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, los formularios que se utilizan para medir el progreso académico, y los niveles de competencia/aptitud que se requieren de los estudiantes.	Reunión durante el otoño para los requisitos de Título I; reuniones sobre la Iniciativa del Éxito Estudiantil (SSI) con los padres de los de 5to nivel; reuniones con los padres sobre las pruebas STAAR; Orientaciones e inscripciones de los estudiantes de Pre-Kínder y Kinder; Reuniones con los padres sobre la transición de los de 5to a la secundaria.
<b>Responsabilidad Compartida para El Logro Académico Alto Estudiantil</b>	
La escuela forjará la capacidad de los padres y de la escuela para un fuerte involucramiento de los padres, de manera de asegurar un involucramiento de los padres efectivo y para apoyar una colaboración entre la escuela involucrada, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico de los estudiantes.	La apertura de puertas de la escuela; programas de Asociación de Padres y Maestros (PTA); el libro de calificaciones en el sitio Web; actividades del Centro Educativo al Aire Libre (OEC); folletos para los padres Quick Tips y el folleto de información para los padres.
La escuela tendrá que, proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres que puedan trabajar con sus niños para mejorar el logro académico de sus niños, como entrenamiento en alfabetismo, y el utilizo de tecnología, como sea apropiado, para fomentar el involucramiento de los padres.	La apertura de puertas de la escuela; programas del PTA; Calificaciones en el sitio Web; actividades del Centro Educativo al Aire Libre (OEC); folletos de información para los padres.
La escuela tendrá que, comunicar con, y trabajar con los padres como socios con igualdad, en el valor y utilidad de contribuciones de los padres, y en como implementar y coordinar programas para padres y forjar un enlace entre padres y la escuela.	Desarrollo profesional de los maestros; Conferencia de Forjar Familias Fuertes;
La escuela tendrá, que asegurar que la información relacionada a la escuela se mande a los padres de niños participantes en un formato comprensible y uniforme, inclusive formatos alternativos cuando se soliciten, y, a cierto punto practicable, en un lenguaje que los padres puedan entender.	El Sitio Web de la escuela; Capetas del Jueves; Tablones de Anuncios y reparadores; Notas para los padres; Almanaque de eventos en el sitio Web; Sistema automática de notificación de padres; el tablón de la escuela; Notas y almanaques de la maestras; comunicación sobre correo electrónico.
<b>Forjando la Capacidad para el Involucramiento</b>	
incluir adicionales actividades discrecionales que la escuela, con consulta de los padres, escoge emprender a forjar la capacidad para el involucro en la escuela para apoyar el logro académico de sus niños.	Carreta; Día de los Abuelos; Programa de Navidad; Semana de Listón Rojo; Feria de Libros; Celebración del 5 de Mayo; Festival de Primavera; Día de Diversión

*Las escuelas que reciben fondos federales Parte A de Título I (Title I), tienen que implementar programas y actividades para el involucramiento de los padres. De manera de forjar una colaboración dinámica, la **Escuela Harwell** implementará las siguientes actividades para los padres:*